



Abir

A l a y w a n

P R I N C I P A L



Chers parents,

Je rejoins DBFI ICE avec plus d'une décennie d'expérience dans l'éducation bilingue. Mon objectif principal est de former des citoyens du monde et de les équiper pour tous les défis auxquels ils seront certainement confrontés. Il est primordial que chaque élève soit informé de manière universelle et qu'il soit capable de trouver sa place dans le monde, tout en étant entouré d'un environnement sûr et stimulant. L'un des objectifs les plus importants est d'éduquer des citoyens engagés et prospères en associant la rigueur intellectuelle et le programme français ambitieux à des valeurs universelles telles que l'autonomie des élèves, la pensée indépendante, la coopération et la créativité. L'ensemble de ces éléments va créer en retour une base solide permettant aux élèves de se préparer aux universités internationales les mieux classées.

Le bien-être de la communauté scolaire est au cœur de ma mission. Je crois sincèrement qu'une communauté multiculturelle permet aux apprenants d'acquérir une attitude positive envers la riche diversité qui les entoure. Cette appréciation les conduit à embrasser leurs propres identités culturelles, tout en respectant et en comprenant les autres. La connaissance et l'appréciation de ses propres racines et croyances culturelles aident à leur tour à renforcer l'estime de soi, le bonheur et le bien-être.

J'ai passé mes années de formation à Marbella, en Espagne, où j'ai suivi un programme bilingue Anglais-Espagnol, tout en étudiant les programmes français et arabe en parallèle. Plus tard, j'ai déménagé en France, en Égypte et au Liban, et j'ai voyagé dans le monde entier pour approfondir ma connaissance des diverses cultures. Il n'est pas étonnant que, tout au long de ce parcours, j'ai développé une passion pour les langues et j'ai poursuivi mes études en communication de masse, ainsi qu'en sociologie.

Mon expérience dans l'enseignement primaire dans le système éducatif international français et mon expertise au cycle secondaire en tant que Provisoire-Adjointe me permettront de veiller à ce que le développement futur de l'école soit soigneusement équilibré afin de garantir l'épanouissement de tous les apprenants et l'excellence académique. J'ai eu l'honneur de travailler avec certains des experts pédagogiques les plus réputés du système éducatif français et d'apprendre d'eux. Par conséquent, ce qui a perfectionné mon expertise, c'est d'avoir été formée aux écoles Jeannine Manuel (Londres - Paris). La formation avait principalement porté sur l'acquisition d'outils de leadership dans un environnement d'apprentissage bilingue international, la lecture et l'écriture dans le système bilingue, les cours de renforcement en français et en anglais, l'approche pratique des sciences, ainsi que le soutien et l'orientation des enseignants, des membres de l'administration et de la communauté scolaire sur tous les aspects du programme.

Après avoir mis en place le programme bilingue dans les écoles AFLEC au Liban, et après avoir travaillé avec les équipes pédagogiques et d'assurance qualité de l'AFLEC aux EAU sur le développement des programmes bilingues, je vais maintenant travailler avec l'équipe de DBFI ICE pour continuer à concrétiser la vision et la mission de l'école.

Je suis fermement convaincue qu'il est essentiel pour le chef d'établissement d'être présent, de rencontrer et d'être à l'écoute des enfants et des parents autant que possible. J'aime voir les enfants chaque matin au portail et m'assurer qu'ils sont heureux d'être à l'école.

J'ai hâte de vous rencontrer tous !



Dear parents,

I am joining the DBFI ICE with more than a decade of experience in bilingual education. My predominant aim is to enlighten global citizens in addition to equipping them for all of the challenging endeavors which they will most certainly face. It is paramount for each and every student to be universally informed, and to be capable to locate their place in the world, while being surrounded by a safe and nurturing environment. One of the most crucial objectives is to educate thriving engaged citizens by blending the French intellectual rigor and ambitious program with universal values such as independent thinking, cooperation and creativity. All of these elements will in turn create a solid foundation to prepare all of the students for the highest ranked international universities.

The well-being of the entire school community is at the heart of my mission.

I wholeheartedly believe that a multicultural community enables learners to acquire a positive attitude towards the rich diversity that encompasses them. This appreciation leads them to embrace their own cultural identities, while respecting and understanding others.

The knowledge of and appreciation for one's own cultural roots and beliefs helps, in turn, to build one's self esteem, happiness and well-being.

My formative years were spent in Marbella, Spain where I followed a bilingual English - Spanish program, while studying the French and Arabic curricula in parallel. Later, I moved to France, Egypt and Lebanon, as well as traveling around the world to enhance my in-depth knowledge of diverse cultures. It is no wonder that throughout this journey, I have developed a passion for languages and went on to study Mass Communication, as well as Sociology.

My experience in the Primary cycles of the French International educational system, and expertise in the secondary phase as Deputy Principal, will ensure that the future development of the school is carefully balanced to guarantee the growth of all learners, leading to academic excellence. I have had the honor of working with, and learning from some of the most prominent pedagogical experts in the French educational system. What has consequently perfected my expertise is having being trained at Jeannine Manuel Schools (London - Paris). The training mainly focused on the acquisition of leadership tools in an international bilingual learning environment, reading and writing in the bilingual system, French and English booster courses, hands-on-approach in science, as well as providing support and guidance for teachers, members of the administration, and the school community on all aspects of the program.

After having implemented the bilingual program at AFLEC schools in Lebanon, and having worked with the AFLEC pedagogical and quality assurance teams in the UAE on the development of the bilingual programs, I will thereupon work with the team at DBFI ICE to continue with the journey to deliver on both the vision and mission of the school.

It is my firm belief that it is essential for the principal to be present, meeting and greeting children and parents, as much as possible. I enjoy seeing the children every morning at the gate, and ensuring that they are happy to be at school.

I look forward to meeting all of you!